

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ") проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО "ЦДТ".

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "ЦДТ" с апреля 2016г. по апрель 2017г.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБУ ДО "ЦДТ"; содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового состава и методическая работа; качество учебно-методического, информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля); анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

I. Информационная карта

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

2017г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"
Учредитель (учредители): Муниципальное образование "Балахнинский муниципальный район Нижегородской области", полномочии и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. Здание № 2- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р.п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. МБОУ "СОШ № 3"-606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 76а. МБОУ "СОШ № 11"-606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Цветной бульвар, д. 1.
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (831 44) 7 12 69
Факс: 8 (831 44) 7 17 60
Адрес электронной почты: cdt@gidrotorf.org
Адрес WWW-сервера: cdt.gidrotorf.org
Организационно-правовая форма- Учреждение.
Тип учреждения- бюджетное.
Тип Учреждения дополнительного образования- центр детского творчества.
ОГРН: 1025201420727

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0002739	№ 889 от 28.09.2015г.	Министерство образования Нижегородской области	№ 3836 от 28.09.2015г. приказ министерства образования Нижегородской области	бессрочно

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Батова Ольга Михайловна	8 (831 44) 7 12 69
2.	Заместитель по хозяйственной части	Жаренова Наталья Александровна	8 (831 44) 7 17 60
3.	Главный бухгалтер	Мосягина Светлана Михайловна	

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования. В новых условиях очевидно, что все службы Центра творчества, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

В настоящее время МБУ ДО "ЦДТ" работает на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО "ЦДТ" является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности. (Приказы и распоряжения Учредителя, решения органов самоуправления, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников учреждения и др.)

- Учебный план регламентирует деятельность педагогов с подвидами дополнительного образования указанными в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ", тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируется методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.

В учреждении реализуются:

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2015-2017 гг.,

которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на Совете учреждения, педагогическом совете, методическом совете.

- Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества на 2016-2017 учебный год непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

- Программа культурно-массового отдела "Все творчески-иначе зачем?" на 2015-2017гг., которая определяет направление создания условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

- Программа методического отдела на 2015-2017гг. "Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным" с целью обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ". Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

- Перспективный план работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2016-17 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором; на каждую учебную четверть составляется план работы учреждения и ведется контроль за его

исполнением, ежемесячно составляются планы проведения воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в кружковых объединениях и график посещения данных мероприятий методистами учреждения.

Выводы по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

III. Система управления МБУ ДО "ЦДТ"

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами учреждения-общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Это обеспечивает:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ, обеспечивающих развитие воспитанника.

Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- *Стратегическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с управлением образования и социально-правовой защиты детства

администрации Балахнинского муниципального района по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования Центра, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

■ *Тактическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с заведующими отделов по разработке программы развития Центра, координации деятельности по ее выполнению, по внедрению инновационных технологий и воспитательно-образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

■ *Оперативном*.

Управление МБУ ДО "ЦДТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. На ряду с формами самоуправления определенными Уставом учреждения в нем осуществляет свою работу и методический совет в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение Положения о дополнительных образовательных (платных) услугах в МБУ ДО "ЦДТ";
- Порядок организации и предоставление платных услуг в МБУ ДО "ЦДТ".

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Подведение итогов за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017г.;
- О реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- Об итогах выполнения дополнительных образовательных программ за 2016-2017 учебный год.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- Дополнительные образования в современном нормативно-методическом поле;
- Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- Дополнительные образования детей в структуре внеурочной деятельности;
- Экологическое воспитание в системе работы педагогов дополнительного образования;
- Формирование универсальных учебных действий в процессе работы ПДО;
- Технология проектной деятельности (виды проектов);
- Технология коллективного творческого воспитания;
- Сотрудничество с родителями, как одно из условий успешной работы ПДО.

Выводы по разделу. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

(состояние воспитательной работы, оценка организации учебного процесса, анализ изучения мнения участников образовательных отношений)

Основными задачами МБУ ДО «ЦДТ» на 2016-2017 учебный год являются:

- Создание образовательного пространства через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- Внедрение в деятельность образовательной организации профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования»;
- Совершенствование организационно-методической работы в образовательном пространстве МБУ ДО «ЦДТ»;

- Использование в дополнительном образовании обучающихся инновационных форм обучения и воспитания, современных информационных технологий;
- Укреплять и развивать социальное партнерство, взаимовыгодное сотрудничество с родителями, образовательными учреждениями района, различными ведомствами и организациями.

Направления воспитательной деятельности

МБУ ДО «ЦДТ»

на 2016-2017 учебный год

Работа педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДТ» в 2016-2017 учебном году направлена на выполнение главной цели:

Реализация образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей.

Для этого педагогический коллектив решает следующие проблемы:

- Создание условий для самообразования и творческого развития педагогов, как способа повышения результативности и качества обучения детей.
- Организация единого воспитательно-образовательного пространства МБУ ДО «ЦДТ». С образовательными учреждениями, различными организациями и ведомствами в интересах развития индивидуальных способностей ребенка, поддержки детской одаренности и социальной успешности.
- Достижение организационно-управленческого единства в развитии досуговых форм в системе работы МБУ ДО «ЦДТ».
- Повышение эффективности воспитательного потенциала массовых мероприятий в системе работы.
- Активизация деятельности педагогов МБУ ДО «ЦДТ», которые призваны:
- помочь детям в социальной адаптации, развитии коммуникативных навыков,

- вести работу по правовому, эстетическому, физическому и духовно-нравственному воспитанию детей разного возраста.

Педагоги Центра осуществляют различные виды деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование программно-методического обеспечения
- Разработка новых и корректировка существующих дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в соответствии с 273 ФЗ ст. 75 п. 4 «Об образовании в Российской Федерации». В этом учебном году произведена корректировка всех дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в части разработки диагностических материалов.
- Организация контрольно-диагностической работы. Контроль за работой кружковых объединений в учреждении осуществлялся в следующих направлениях: организация учебно-воспитательного процесса, создание условий для творческого развития детей и подростков их полноценного отдыха, досуга и занятости, контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий, обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся.
- Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса осуществлялся в двух направлениях: образовательная и воспитательная деятельность, по методикам Л.В. Байбородовой, Г. Е. Голынской, Е. Н. Стапановой, Е. Н. Стапанова, И. А. Забуслаевой, Н. Д. Макаренко, Ю. М. Орлова, А. А. Андреевой. Мониторинговые исследования проводились в форме зачетов открытых занятий, выставок, конкурсов, тестирования, как в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, контрольных мероприятий, так и отдельных исследований. Итоги мониторинга за этот год показали, что 98% родителей обучающихся удовлетворены работой МБУ ДО "ЦДТ" и его педагогического коллектива, 99 % детей считают, что теоретические и практические знания, полученные ими, способствуют развитию мышления, изобретательности, творческой активности, что воспитательные мероприятия Центра интересны по содержанию и

**Раздел 5. Возрастной состав занимающихся по состоянию на
01.01 следующего за отчетным года**

Код по ОКЕИ: человек-792

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
1	2	3	4
до 5 лет	01	45	23
5 - 9 лет	02	659	312
10 - 14 лет	03	120	68
15 - 17 лет	04	40	9
18 лет и старше	05	48	1
Итого (сумма строк 01-05)	06	912	413

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ», в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Общеобразовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации и методических рекомендации по разработке образовательных программ. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее актуальность, направленность, новизна, цели и задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы режим и структура занятий, ожидаемые результаты, диагностический инструментарий подведения итогов освоения детьми образовательных программ и учебно-тематические планы. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки, универсальные учебные действия по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, дискуссии, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации учащихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в общецентровских мероприятиях, спортивные соревнования, конкурсы, выставки.

МБУ ДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3-х лет обучения.

Программы социально - педагогической направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация дошкольников. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики и мышечной активности.

Основная форма обучения - групповая.

Программы технической направленности

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению.

Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности

Программы направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами туризма и краеведения.

Основная форма обучения - групповая.

Программы физкультурно-спортивной направленности

Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены и здорового образа жизни, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

Основная форма обучения - групповая.

В МБУ ДО «ЦДТ» реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы общекультурного уровня, которые представляют комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Срок реализации данных программ от 1 года до 3-х лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения, в основном, общекультурный и углубленный (индивидуально). По степени авторского вклада все дополнительные образовательные программы - модифицированные.

Статистический и качественный анализ образовательных программ

№	Название кружкового объединения, программы, ФИО педагога	По уровню освоения				Формы организации деятельности				По характеру изменений, внесенных учреждением				По срокам реализации				По возрастному уровню детей				
		ознакомительные	общекультурные	углубленные	Профессионально-ориентированные	индивидуально-ориентированные	работа в малых группах	клубные	студийные	кружковые	типовые	модифицированные	авторские	экспериментальные	краткосрочные	годовые	двухгодичные	трехгодичные	Свыше трех лет	Для дошкольников	Для младших школьников	Для обучающихся в основной школе
Физкультурно-спортивная направленность																						
1	Объединение «Настольный теннис», ПДО Каматин А.Е.	*	*			*					*						*			*	*	*
2	Объединение «Чемпион» (ОФП, бокс), ПДО Калашников С. В.	*	*						*		*					*				*	*	*
3	Объединение «Волшебные фигуры», ПДО Рябова Т. П.		*	*					*		*						*			*	*	
4	Объединение «Паэрлифтинг», ПДО Лисин А.А.	*	*						*		*						*					*
5	Объединение «Флорбол», ПДО Фролов В.Н.		*						*		*					*					*	
6	Программа объединения «Историческое фехтование», ПДО Щеников А.П.	*	*						*		*					*					*	*

7	ВПК «Каскад» на базе ПТ ЦБП, ПДО Новожилов А.Р.	*	*					*				*							*	
8	ВПК «Пограничник» БПК, ПДО Скворцов В.В.	*	*					*				*							*	
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>																				
9	Туристическое объединение «Туризм» (водный и пеший туризм), ПДО Фролов В.Н.	*	*					*				*							*	*
<i>Художественная направленность</i>																				
10	Объединение «Волшебная кисточка», ПДО Сахарова А.В.	*	*		*			*				*						*	*	
11	Объединение «Волшебная бумага», ПДО Кантерина А. А.	*						*				*					*	*		
12	Объединение «Мастерок», ПДО Полянская А. А.	*	*					*				*					*	*		
13	Объединение «Креатив», ПДО Субботина Г. Ф.	*						*				*					*	*		
14	Объединение «Мягкая игрушка», ПДО Пермичева Т.А.	*	*					*				*					*	*		
15	Объединение «Соленый колобок», ПДО Сахарова А.В.	*	*					*				*			*		*	*	*	
16	Объединение «Сувенир» (танцевальный), ПДО Плющ Е..А.	*	*					*				*			*		*	*	*	*

Учебный план МБУ ДО «ЦДТ» на 2016-2017 учебный год

Обозначения: 1/1 (в числителе - групповые занятия), в знаменателе – работа индивидуально и малыми группами, * - занятие на местности

№	Название кружка (объединения)	Изучаемые предметы (виды деятельности)	Дошкольники		1-ый год обучения		2-ой год обучения		3-ий год обучения и более		всего	
			часы	группы	часы	Группы	часы	группы	часы	группы	часы	группы
Физкультурно-спортивная направленность:												
1	Объединение «Историческое фехтование»	ОФП, приемы обращения с мечом, изготовление рыцарского снаряжения					6	1			6	1
2	Объединение «Настольный теннис»	Техника игры в настольный теннис. ОФП					6	1			6	1
3	Объединение «Чемпион» (ОФП, бокс)	ОФП, элементы бокса, спортивные игры			3	1	6	2			9	3
4	Объединение «Пауэрлифтинг»	ОФП, Силовое троеборье.					6	1			6	1
5	Объединение «Волшебные фигуры»	Техника игры, развитие логического мышления, способностей к анализу			4	2	14	4			18	6
6	Объединение «Флорбол»	Техника игры в флорбол, ОФП					6	1			6	1
7	ВПК «Каскад», БТТ	Подготовка подростков к службе ВС РФ; ОФП, овладение знаниями, умениями по основам военной службы и огневой подготовки			9	1					9	1
8	ВПК «Пограничник», БПК	Подготовка подростков к службе ВС РФ; ОФП, овладение знаниями, умениями по основам военной службы и огневой подготовки					9	1			9	1

Туристско-краеведческая направленность:												
9	Туристическое объединение «Туризм» (водный туризм) (лето)	Техника водного и пешего туризма, устройство и правила эксплуатации байдарки					6	1			6	1
Художественная направленность:												
10	Объединение «Креатив»	Материаловедение, работа с природным и бросовым материалом, бумагой, пластилином.			9	9					9	9
11	Объединение «Волшебная бумага»	Различные техники работы с бумагой, аппликация, квиллинг, оригами, торцевание	4	2	6	6					10	8
12	Объединение «Мягкая игрушка»	Работа с мехом, материаловедение, каркасная игрушка			12	10	6	1			18	11
13	Объединение «Волшебная кисточка»	ИЗОтворчество			4	1					4	1
14	Объединение «Солёный колобок»	Работа с солёным тестом; Композиция, цветоведение.	8	4	4	1					12	5
15	Объединение «Мастерок»	Работа с бумагой, с бросовым материалом, элементы начального технического моделирования.	8	4	12	12					20	16
16	Объединение «Сувенир» (танцевальный)	Теория танца, техника и приемы народного танца, исполнение эстрадных танцев.	4	2			10	2			14	4
17	Объединение «Театральный»	Сценическое искусство, культура речи, декламация, сценическое движение, постановка спектаклей.			4	1	6	1			10	2

18	Ансамбль народных инструментов «Росинка»	Сольфеджио, специальность, ансамбль, история народных инструментов, исполнение инструментальных произведений	4	1	5	1					9	2
Социально-педагогическая направленность:												
19	Объединение «Почемучки» (раннее развитие) (5-6 лет), «Мастерок», «Соленый колобок», Сувенир»	Подготовка детей к школе, развитие внимания, памяти, развитие мелкой моторики, логического мышления, танцы, лепка, работа с бумагой.		4								4
20	Объединение «Почемучки» (раннее развитие) (4 года), «Волшебная бумага»,	Рисование, лепка, аппликация, развитие мелкой моторики, логического мышления.		2								2
Техническая направленность:												
21	Объединение «Судомоделист»	Обработка древесины, изготовление моделей судов.					6	1			6	1
22	Объединение «Мой друг Комп.»	Устройство и функции компьютера, работа с компьютером, основные программы, робототехника.			4	инд.	14	инд.			18	инд.
23	Объединение «Картингист»	Правила эксплуатации, устройство гоночного автомобиля, изучение правил дорожного движения			4	1					4	1
ИТОГО:			28	19	80	46	101	17	0	0	209	82

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности обучающихся. В учебном плане и расписании работы кружковых объединений учтена недопустимость перегрузок учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования, возможности материального обеспечения Центра.

МБУ ДО «ЦДТ» работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в основном возрасте от 4 до 20 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся с 1 сентября по 30 мая.

В соответствии с Уставом учреждения организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом кружкового объединения и в малых группах.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются, как по годам обучения, так и смешанные. Группы могут быть долгосрочные и переменного состава (формирующиеся, как на целый учебный год, так и на отдельный его период), а также группы, объединяющие обучающихся различных годов обучения.

Программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей предусматривают организацию однодневных и многодневных походов как в учебный период (в выходные и праздничные дни), так и многодневных выездов в каникулярное время. В соответствии с существующими нормативными документами учет учебной нагрузки в таких объединениях ведется по накопительной системе.

Полнота выполнения образовательных программ

	Количество детей, охваченных программой	Направленность				
		Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Художественно-эстетическая (прикладное творчество)	Техническое творчество	Другие виды деятельности
2016-2017 уч.г.	1012	211	16	578	34	173

С целью повышения качества образования педагоги Центра работают над внедрением в образовательный процесс современных технологий

Наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе Центра детского творчества в этом учебном году являются следующие технологии:

- **Личностно – ориентированные.** Педагоги дополнительного образования Рябова Т.П. (к/о «Волшебные фигуры»), Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка»), Красноперов В.П. (к/о «Росинка») ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.
- **Дидактические технологии.** Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Полянская С.В. (к/о «Мастерок»), Тихонов А.В. (к/о «Компьютерные игры») используют в работе дидактический и раздаточный материал, игры, обучение с помощью технических средств, систему «консультант», групповые, дифференцированные способы обучения.
- **Здоровьесберегающие технологии:** ПДО Каматин А.Е. (к/о «Настольный теннис»), Фролов В.Н. (к/о «Картингист»), Лисин А. А. (к/о «Пауэрлифтинг»), обеспечивают обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в учреждении, формируют у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Уровень освоения программного материала: набор универсальных, учебных действий, умений, практических навыков по изученным видам деятельности, а

также общеучебные навыки, которые приобрели обучающиеся разного возраста в результате освоения дополнительных образовательных программ, можно считать достаточно полным. Это подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которая проводится по разработанным педагогами мониторинговым картам. Занятия в кружковых объединениях ведутся в соответствии с требованиями и соблюдением норм охраны труда, что позволяет педагогическим работникам обеспечить сохранность жизни и здоровье обучающихся.

Реализация дополнительных образовательных программ способствует формированию у обучающихся личностных качеств: это развитие интеллектуальных, спортивных способностей, умение творить и мыслить творчески. Все это подтверждается результатами участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Муниципальные этапы конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Количество детей-участников	ФИО педагога, курирующего конкурс	Общее количество призеров
1	«Птица года»	2 семьи, коллективная работа	Полянская С. В., Кантерина А. А., Субботина Г. Ф.	2 семьи, коллектив «Креатив»
2	Участие в торжественном шествии	8	ПДО	
3	«Мир книги»	3	Сахарова А. В.	1
4	Районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	1	Фролов В. Н.	участие
5	«Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1	Нежгорова М. А.	
6	Районный конкурс авиамоделистов «Лети, модель!»	2	Полянская С. В.	1
7	Районный фестиваль «Мальчишник»	3	Плющ Е. А.	призер
8	Командное первенство «Белая ладья»	8	Рябова Т. П.	4
9	Районный конкурс «Игрушка года 2017»	2 семьи, 2 ребенка	Пермичева Т. А., Субботина Г. Ф., Сахарова А. В., Фролова Н. С.	1 семья (1+2) 1 ребенок
10	Районный конкурс «Дети. Творчества. Родина.»	3	Фролова Н. С., Тихонов А. В., Крылова К. Е.	3 призера
11	Районный конкурс детского творчества «Дорогою добра»	2 семьи (2 детей, 4 родителя)	Сахарова А. В.	
12	Конкурс видеороликов «Поле русской Славы...»	4	Крылова К. Е., Цой Н. Б., Фролова Н. С.,	1

			Тихонов А. В., Скворцов В.В.	
13	Седьмые районные «Детские Рождественские чтения»	1	Тихонова О. Е.	Сертификат
14	Районный конкурс «Я рисую мир»	1	Нежгорова М. А.	1
15	Районные соревнования наличное первенство по шахматам «Рождественский турнир»	14 детей	Рябова Т. П.	5
16	Районный конкурс театрального исполнительского творчества	4	Волкова В. А.	3 место
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество. Традиции и современность»	5	Пермичева Т. А., Крылова К. Е., Сахарова А. В., Нежгорова М. А., Субботина Г. Ф.	2
18	Конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц	3	Полянская С. В.	2 место
19	Конкурс семейного творчества «Мастерство всегда в почете»	6 детей, 8 родителей	Крылова К. Е., Нежгорова М. А., Полянская С.В., Пермичева Т. А., Жаренова Н. А., Мосягина С. М.	14
20	Командный турнир по быстрым шахматам памяти К. Минина	7 детей	Рябова Т. П.	1
21	Командное первенство Балахнинского района по шахматам среди учащихся ОУ, посвященных Дню защитников Отечества	4 ребенка	Рябова Т. П.	1 место
22	Товарищеская встреча команд ЦДТ, Дом Москвы, г. Городца	7 детей	Рябова Т. П.	Участие
23	Районное соревнование по пожарно-прикладному виду спорта	12	Новожилов А. Р.	12
24	Районный фестиваль по сдаче норм ГТО	10	Новожилов А. Р.	6

25	Акция «Алтарь Отечества»	4	Новожилов А. Р.	Участие
26	Районный фестиваль детского творчества «Дорогую добра»	2	Сахарова А. В.	1 семья
27	Районный турнир по настольному теннису	2	Каматин А. Е.	2 человека
28	Районная акция «Солдатский платок»	6 семей		
29	Фестиваль творческих работ «Моя альтернатива»	1	Нежгорова М. А.	1

Анализ участия воспитанников кружковых объединений в областных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество детей-участников	ФИО педагога, курирующего конкурс	Количество призеров
1	Конкурс видеороликов «Поле русской славы»	1	Цой Н. Б.	5 место
2	Семейный турнир по шахматам на призы администрации г. Кстово	Семья Дождевых	Рябова Т. П.	2 место
3	Открытый городской турнир по шахматам среди семейных команд «Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Дождевых	Рябова Т. П.	1
4	«Нижегородский Витязь» (зональные соревнования)	11	Рябова Т. П.	11 (2 место)
5	Командное первенство по шахматам «Нижегородский Витязь-2016» (областные соревнования)	10	Рябова Т. П.	участие
6	«Дети. Творчество. Родина.»	1	Тихонов А. В.	участие

7	«Я познаю мир»	1	Полянская С. В.	1
8	Зональные соревнования по шахматам «Белая ладья»	5	Рябова Т. П.	3 место
9	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Нижний Новгород»	1	Тихонов А. В.	сертификат
10	«Творчество. Традиции и современность»	1	Пермичева Т. А.	
11	Конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!»	1	Тихонов А. В.	3 место
12	Областная спартакиада ВПК г. Дзержинск	24	Новожилов А. Р.	6 место
13	Дивизионный фестиваль «Мальчишник-2016»	11	Новожилов А. Р.	3 место
14	Областной этап межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	2	Баженова Е. В.	
15	Фестиваль творческих работ «Моя альтернатива»	1	Нежгорова М. А.	
16	Творческий конкурс "Заповедная природа - руками народа"	6	Полянская С. В., Пермичева Т. А., Сахарова А. В., Субботина Г. Ф.	

Вывод по разделу: анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2016-2017 учебном году педагоги и обучающиеся центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

Анализируя состояние воспитательной работы МБУ ДО "ЦДТ" нужно отметить, что все направления данной деятельности реализуются в рамках программы культурно-массового отдела Центра "Все творчески-иначе зачем?". 2016-2017 учебный год-это третий обобщающий этап данной программы, когда проводится анализ и коррекция сложившейся системы воспитательной работы, определяется эффективность управления этой деятельностью, происходит оценка реальных результатов и определение перспектив развития.

Программа реализовывалась по программным линиям, которые включали ряд видов деятельности.

- Программная линия "Семейный калейдоскоп"
- Организация и проведение районных мероприятий по педагогической поддержке семейного воспитания:
 - Театрализованные семейные праздники "Рождественское чудо", "Профессий хороших на свете не счесть"
 - Творческая программа для молодых семей "Дом, который построили мы", "Семейные радости", "Первоклассная семья",
 - Фестивали прикладного семейного творчества "Крепка семья-сильна Россия", "Мастерство всегда в почете"
 - Творческие семейные мастерские, мастер-классы, программы "Улыбнись сердцем", "Ничего на свете лучше нету"
 - Экологическая творческая программа "Волшебные превращения"

- Организация и проведение мероприятий для воспитанников кружковых объединений и их родителей по различным направлениям воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦДТ»:
 - Проведение общекружковых праздников "Посвящение в кружковцы", "Соли не жалеи-так и есть веселей", "Крутится, вертится шар голубой", "Машина времени", "Праздник нашего дома"
 - Организация и проведение праздников, творческих программ для дошкольников "Грибная история", "Проделки Бабки Ёжки", "Неделя новогодних чудес", "Как мы весну искали"
 - Циклы воспитательных мероприятий для обучающихся в кружковых объединениях МБУ ДО «ЦДТ» цикл викторин "Хочу все знать", цикл бесед "Твоя жизнь в твоих руках", "Золотая хохлома", "Спорт-круглый год", "Дорога к победе".
 - Цикл воспитательных мероприятий для родителей обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» "Обрати внимание", "Родителям о главном", "Вместе ярче мир", "Здоровье без лекарств".
- Организация и проведение познавательных, творческих, спортивных, семейных, досуговых мероприятий для учащихся ОУ города и района:
 - Театрализованные семейные праздники "Приключения телевизионных героев"
 - Творческие, познавательно-развлекательные семейные программы для классов и параллелей на базе ОУ конкурсная программа "Супер бабушка", "Моя мама такая одна", "Аты-баты", "Мы с папой так похожи..."
 - Семейные праздники «Посвящение в первоклассники», «Пятый КЛАСС» на базе ОУ

Программная линия "Равный равному"

- Организация и проведение мероприятий в рамках районных программ профилактики правонарушений и противодействия распространению наркотиков в молодежной среде:

- Спортивно-туристические соревнования Спартакиада "Я выбираю жизнь, а это значит спорт", спортивные соревнования по настольному теннису, турслет "Мы-команда"
- Творческие мастерские, тематические встречи "Умей быть другом-найдешь друга", "Все в твоих руках", "Правовой навигатор"
- Тематические экскурсии «Хочешь знать Россию?»: "Славный город Балахна", "Верные друзья", "Один день из жизни кадета"

Программная линия "Мы вместе"

- Реализация плана совместных мероприятий с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №10»
 - Познавательно-развлекательные творческие программы "ребята надо верить в чудеса, интерактивная игра столько есть профессий разных", интеллектуальная игра "Мотор, хлопущка и чудо свершится", Путешествие на планету Земля"
 - Тематические циклы "Большая переменка", "Тайны вокруг нас", "Маленькая страна больших чудес", "Интересное в мире моды", "Семья сильна, когда над ней крыша одна", "У меня растут года", "Говорим по русски", "Наша Родина-Россия", "Точка зрения", "Отличная профессия".
 - Семейные праздники по заявкам родителей
- Совместные мероприятия для:
 - классных руководителей 5-ых классов в рамках ФГОС МБОУ «СОШ №4,11,12,17: циклы "В мире интересного", "Мир увлечений"
 - классных руководителей 9-ых классов в рамках цикла «Для вас подростки» МБОУ СОШ №6,11,12,18,20, Истоминская ООШ, МКОУ СКОШ.
 - классных руководителей в рамках познавательных циклов МБОУ СОШ № 3,6,10,17,20, МКОУ С(К)ОШИ семейный цикл "В семье согласно, так и дело идет прекрасно", "За всякое дело берись умело", " У меня растут года", "В каком народе живешь-того обычая держишься", "Ума палата", цикл творческих мастерских "Соленый колобок".

- Совместные мероприятия для классных руководителей в рамках цикла "Профориентационный лабиринт" МБОУ СОШ № 3,4,6,10,11,14,17,18, Липовская ООШ;
- Совместные воспитательные семейные мероприятия на базе школ и ЦДТ МБОУ СОШ № 3,4,6,9,10,11,12,14,17,18, Истоминанская ООШ, Коневская ООШ, Липовская ООШ по заявкам родителей;

Программная линия "Подари радость людям"

- Совместные воспитательные мероприятия с педагогическими коллективами ГБОУ «Замятинский ДДИ»: игровая программа "Осенняя карусель", творческие программы "Мы друзья природы", "Елка вытянула ветки", "С елки свесились конфетки", ""Игра игрой сменяется, а дружба не кончается" МБДОУ «Детский сад № 32,37,40». Семейные праздники и программы "Маму добрую такую не отдам я никому", "Хочу походить быть на папу", "Калейдоскоп семейных талантов", "От улыбки станет всем светлей"
- Организация и участие в общепоселковых акциях и культурно-массовых мероприятиях: операции поздравления, размещение познавательной информации на информационных стендах.

Программная линия "Учись доброму, так и худое на ум не пойдет".

- Организация и участие в различных районных областных конкурсах по направлениям (информация об участниках смотри выше)

Программная линия "Методическая копилка"

Совместные мероприятия для классных руководителей МБОУ «СОШ № 3, 6,10,11,14,20, Коневская ООШ, Липовская ООШ» в рамках ШМО по теме методической работы школы в соответствии с планом работы опорного образовательного учреждения. За учебный год проведено 9 заседаний ШМО классных руководителей по темам: "Модель работы начинающего классного руководителя", "Модель организации внеурочной деятельности", "Система классных часов в рамках ФГОС основной школы", "Организация профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп", "Педагогическая поддержка семейного воспитания" и др. методическая служба

Центра подготовила и провела занятия в рамках районного обучающего семинара по подготовки кадров, организующих летний отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодежи в период летних каникул 2017г. Выступления работников методической службы на заседаниях ШМО и обучающем семинаре получили высокую оценку коллег.

Все воспитательные мероприятия были направлены на совершенствование содержания воспитательного процесса и повышения качества дополнительного образования детей через новые формы и методы работы и технологии личностно – ориентированного воспитания.

**Показатели учета воспитательных мероприятий
за 2016 год**

Месяц	Мероприятия	Дети	Взрослые
<i>Январь</i>	54	761	196
<i>Февраль</i>	76	1388	543
<i>Март</i>	82	1452	575
<i>Апрель</i>	83	1661	746
<i>Май</i>	46	710	467
<i>Июнь</i>	189	3233	241
<i>Июль</i>	120	2217	87
<i>Август</i>	20	352	4
<i>Сентябрь</i>	46	817	521
<i>Октябрь</i>	89	1537	495
<i>Ноябрь</i>	123	2294	813
<i>Декабрь</i>	80	1774	885
Итого	1008	18196	5573

**Показатели учета воспитательных мероприятий
за 2017 год**

Месяц	Мероприятия	Дети	Взрослые
<i>Январь</i>	58	212	203
<i>Февраль</i>	58	1034	316
<i>Март</i>	94	1457	619

Вывод по разделу. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2015-2016 учебный год в рамках программы культурно-массового отдела «Все творчески - иначе зачем» свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.

V. Система методической работы. Учебно-методического обеспечения. Инновационная деятельность.

Вся методическая работа в МБУ ДО "ЦДТ" проводится в рамках программы методического отдела "Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным", реализация проектных линий которой позволяет осуществить в учреждении следующие функции:

- Создание оптимальных условия для повышения результативности творческой деятельности обучающихся Центра детского творчества.
- Внедрение программно-целевого метода в организацию образовательной деятельности.
- Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- Обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров.
- Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями района в сфере образовательной деятельности.

В соответствии с планом работы методического отдела на 2016-2017 учебный год и в целях улучшения качества учебно-методического обеспечения в центре проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по корректировке образовательных программ, составлению учебных и календарных планов на текущий год, планированию воспитательной работы и работы с родителями.

На производственных совещаниях рассматривались вопросы: соблюдения санитарно-гигиенических норм в МБУ ДО "ЦДТ", внедрение профессионального стандарта "Педагога дополнительного образования", выполнение требований техники безопасности на занятиях, контроль за ведением документации.

За 2016-2017 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации при НИРО: Сахарова А. В., Волкова В. А., Фролова Н. С., Тихонов А. В., Тихонова А. В., Цой Н. Б., Субботина Г. Ф., Плющ Е. А., Кантерина А. А., Баженова Е. В. Педагоги дополнительного образования Субботина Г.Ф., Пермичева Т. А., Полянская С. В., Сахарова А. В. приняли участие в мастер-классах ГБУ ДО "ЦРТДиЮ НО".

Педагоги Центра продолжили участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования, каждый педагог работал в течение года над индивидуальной методической темой. Ими проведены открытые занятия в кружковых объединениях "Мастерок", "Пауэрлифтинг", "Соленый колобок", "Волшебные фигуры", вопросы методической работы обсуждались на заседаниях методического совета. В рамках реализации инновационной деятельности педагогический коллектив Центра занимается информационно- методической деятельностью по направлениям: выпуск методических материалов, выпуск информационных буклетов, обобщение распространения опыта. Второй год на базе Центра в рамках работы его, как опорного учреждения, созданы и работают проблемно-творческие группы (ПТГ). Руководители ПТГ на 3-х заседаниях групп рассматривали вопросы следующей тематики:

Нежгорова М. А., методист: Современные направления декоративно-прикладного творчества во внеурочной деятельности;

Цой Н. Б., методист: Использование активных форм работы во внеурочной деятельности;

Тихонова О. Е., заведующая культурно-массовым отделом: Проектирование семейных программ для организации во внеурочной деятельности.

Вывод по разделу: Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать следующие выводы:

- педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, используют разнообразные формы занятий с обучающимися (ПДО Рябова Т.П. (к/о «Волшебные фигуры»), Сахарова А.В. (к/о «Тестоластика»), Красноперов В.П. («Росинка»);
- педагогами накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках Тихонов А.В. (к/о «Компьютерные игры») Сахарова А.В. (к/о «Волшебная кисточка»), Баженова Е.В. (педагог – организатор), Цой Н.Б.(методист); Нежгорова М.А. (методист), Тихонова О.Е.(зав. культурно – массовым отделом);
- педагоги готовы к профессиональному общению с коллегами: проведению и посещению открытых занятий, мастер - классов (ПДО Пермичева Т.А. (к/о «Мягкая игрушка»), Красноперов В.П. (к/о «Росинка»), Каматин А.Е. (к/о «Настольный теннис»);

При этом педагоги дополнительного образования нуждаются также в методической помощи:

- а) по программно-методическому обеспечению, анализу и самоанализу деятельности, разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия;
- б) по оформлению документов к аттестации

По решению методического совета в следующем учебном году необходимо провести методическую учёбу для педагогов дополнительного образования по темам:

- «Педагогическая культура педагога дополнительного образования»
- «Повышение качества и эффективности учебных занятий по дополнительной образовательной программе по средствам современных педагогических технологий (методов, методик)»

- «Развитие познавательного интереса и мотивация обучающихся к исследовательской деятельности»

VI. Качество кадрового обеспечения

В разделе представлены сведения о кадровом составе МБУ ДО "ЦДТ", даны его качественные характеристики:

1. Количество работников системы образования

	Учреждения дополнительного образования, (чел.)		
Всего руководящих и педагогических работников (чел.)	27		
Из них педагогических работников	23		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
14	3	6	
В том числе:			
педагогов дополнительного образования	19		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
10	3	6	

2. Сведения о педагогических работниках системы образования

Категории	Всего (чел.)		
Женщины	15		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
12	3	0	
Педагогические работники со стажем до 5 лет	6		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
4	0	2	
Специалисты пенсионного возраста	5		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
4	1	0	
В т.ч имеющие учебную нагрузку от 1,5 до 2 ст.	3		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
1	2	0	

3. Сведения о квалификации педагогических работников

Имеют категорию, всего (чел.)	Учреждения дополнительного образования		
чел.	10 чел.		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
6	1	3	
% от общего количества педработников ОУ – 43,57 %	чел.		
Имеют высшую квалификационную категорию			
	внешние совместители-3 чел.		
Процент от количества работников, имеющих категорию – 30 %			

4. Сведения об образовании педагогических работников

	Учреждения дополнительного образования (чел. и %)		
1.Имеют высшее образование	13(57%)		
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
	8	1	4
2.В том числе педагогическое	1	0	3
3. Имеют среднее (полное) общее образование			
	<i>основные</i>	<i>совместители</i>	
		<i>внутреннее</i>	<i>внешнее</i>
	1	1	2
Из указанных в п.3 учатся в ссузах, вузах			1

5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками системы образования (данные даны из общего состава сотрудников)

Всего повысили квалификацию за последние 5 лет – **17** чел. (**63 %**),

в том числе педагогические работники – **15** чел. (**65 %**)

Прошли курсы повышения квалификации в 2015-2016 - 2017 учебном году – **11** чел. (**41%**), в том числе педагогические работники – **9** чел. (**39 %**)

Продолжается работа по аттестации педагогических кадров, за 2016-2017 учебный год получили аттестацию педагоги дополнительного образования на соответствие занимаемой должности 1 человек, первую категорию установили 1-му человеку. Работники Центра регулярно проходят медицинский осмотр.

Педагоги Центра повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер – классов, участия в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования, обучения на курсах повышения квалификации, посещение школ профессионального мастерства в областных центрах дополнительного образования. Вывод по разделу: Педагогический коллектив является стабильным на протяжении нескольких лет. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса. При этом необходимо совершенствовать работу по аттестации педагогических кадров.

VII. Качество материально-технической базы.

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	2200
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м ²)	1400
спортивный зал	1
актовый зал	1

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) оснащено автоматической пожарной сигнализацией объектовой станцией РСПИ "Стрелец-мониторинг" для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, которые находятся в рабочем состоянии. В учреждении разработаны и утверждены паспорта:

"Объекта системы социальной защиты населения", "Дорожной безопасности МБУ ДО "ЦДТ", "Безопасности места массового пребывания людей", "Антитеррористической защищенности". В МБУ ДО "ЦДТ" проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи и беседы по данной тематике в соответствии с требованиями регламентирующих документов. В Центре

установлена тревожная кнопка, состояние территории, ограждения и освещения участка удовлетворительное. Администрацией учреждения заключены договора на обслуживание систем, обеспечивающих меры противопожарной и антитеррористической защиты.

Вывод разделу: В учреждении имеется неплохая материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

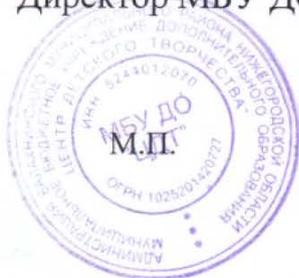
1. Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.
2. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
3. Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2016-2017 учебном году педагоги и обучающиеся центра детского творчества успешно решали поставленные задачи по формированию личностных

качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Это подтверждают итоги их участия в муниципальных и областных этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

4. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2015-2016 учебный год в рамках программы культурно-массового отдела «Все творчески - иначе зачем» свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.
5. Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, используют разнообразные формы занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках, они готовы к профессиональному общению с коллегами: проведению и посещению открытых занятий, мастер – классов. При этом педагоги дополнительного образования нуждаются также в методической помощи по программно-методическому обеспечению, анализу и самоанализу деятельности, по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации
6. Педагогический коллектив является стабильным на протяжении нескольких лет. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо совершенствовать работу по аттестации педагогических кадров.

7. В учреждении имеется неплохая материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.
8. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"



Бэртэв

(подпись)

О. М. Батова

Дата составления отчета «20» апреля 2017г.

